

Hauptteil: Monatshygiene

Aufbau der Unterrichtseinheit	Materialien
<p>Infoblätter zu den verschiedenen Monatshygieneprodukten, deren Funktionsweise und Anwendung sowie zum TSS liefern Unterstützung bei der Erarbeitung der Inhalte im Unterricht.</p> <p>Variante 1 – Beantwortung des Fragenkatalogs der Schülerinnen Mit Hilfe der Arbeitsblätter und – soweit möglich – ergänzender Recherche im Internet sollen die Schülerinnen versuchen, die selbst gesammelten Fragen, zu beantworten. Dies kann einzeln, in Gruppen oder im Klassenverband erfolgen.</p> <p>Variante 2 – Überprüfung des aktuellen Wissensstandes Jene FAQ's, die die Schülerinnen versucht haben, anonym zu beantworten, werden nun Frage für Frage laut in der Gruppe vorgelesen: sowohl die Frage als auch die Antwort. Anschliessend wird der Wahrheitsgehalt der Antwort mit Hilfe der Arbeitsblätter überprüft.</p> <p>Variante 3 – Erstellung von Infoblättern Aufbauend auf den inhaltlichen Informationen, die die Schülerinnen gefunden haben, wird versucht, Informationsblätter zu Binden & deren Anwendung sowie Fragen rund um Tampons und deren Anwendung für die Zielgruppe junger Mädchen, die vor ihrer ersten Menstruation stehen, zu erstellen. Diese Infoblätter werden anschliessend mit den Informationen auf den Arbeitsblättern verglichen. Folgende Fragen können dabei diskutiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es wichtige Informationen, die auf den von den Schülerinnen erstellten Infoblättern fehlen? Fehlen diese Informationen auch auf dem gesammelten Material? Wenn ja – warum könnte dies der Fall sein? • Gibt es Informationen, die speziell für die Zielgruppe junger Mädchen interessant sind? <p>Vertiefung Tampons – Gebrauchsanleitung Die Schülerinnen ergänzen passend zu den Abbildungen kurze erklärende Sätze zum richtigen Einführen eines Tampons. Variante 4 – Brainstorming zum Thema</p> <p>Variante 4 – Analyse Quizergebnis & Erweiterung des Wissens Das Ergebnis des Monatshygiene-Quiz wird gemeinsam analysiert, offene Fragen werden mit Hilfe der Arbeitsblätter beantwortet.</p>	<p>Infoblätter Binden & Einlagen, Tampons, Tampons mit Applikator, TTS</p> <p>Einstieg Variante 1</p> <p>Einstieg Variante 2</p> <p>Einstieg Variante 3</p> <p>So wird's gemacht! Arbeitsblatt 13</p> <p>Alles hygienisch? Arbeitsblatt 10 Einstieg Variante 4</p>