

## Monatshygiene

Aufbau der Unterrichtseinheit	Materialien
<p><b>Variante 1 – Schülerinnen sammeln Fragen</b>                      Jede Schülerin notiert anonym mindestens drei Fragen rund um die Monatshygiene und Monatshygieneprodukte auf einem Zettel. Die Zettel werden in einer Schachtel oder einem Sack gesammelt. Anschließend werden Fragen gemeinsam in drei Gruppen aufgeteilt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen rund um Binden, Einlagen und deren Anwendung</li> <li>• Fragen rund um Tampons und deren Anwendung</li> <li>• allgemeine Fragen zum Thema</li> </ul>	<p><b>Hauptteil</b>                      Variante 1</p>
<p><b>Variante 2 – anonyme Abfrage des aktuellen Wissensstandes</b>                      Die Fragen auf dem Arbeitsblatt werden ausgeschnitten, zusammengefaltet und in eine Schachtel oder einen Sack gegeben. Jede Schülerin zieht eine der Fragen und versucht, diese ausgehend von ihrem Wissensstand schriftlich und anonym zu beantworten.</p>	<p><b>FAQs</b>                      Arbeitsblatt 9  <b>Hauptteil</b>                      Variante 2</p>
<p><b>Variante 3 – Analyse von Werbematerial/ Verpackungen/ Gebrauchsanleitungen</b>                      Die Schülerinnen sammeln im Vorfeld Werbematerial/ Verpackungen/Gebrauchsanleitungen von Monatshygieneprodukten. Das gesammelte Material wird gemeinsam in Hinblick auf zwei Aspekte analysiert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information: Welche sachlichen Informationen werden vermittelt?</li> <li>2. Emotion: Welche Gefühle</li> </ol>	<p><b>Hauptteil</b>                      Variante 3</p>
<p><b>Variante 4 – Brainstorming zum Thema</b>                      Das Monatshygiene-Quiz kann als Einstieg zum Abfragen des aktuellen Wissensstandes der Schülerinnen oder/und als Abschluss der Unterrichts-einheit zur Kontrolle des Wissens eingesetzt werden.</p>	<p><b>Alles hygienisch?</b>                      Arbeitsblatt 10  <b>Hauptteil</b>                      Variante 3</p>
<p><b>Variante 5 – Frage-/Antwortzuordnung</b>                      Als Ausgangspunkt für die Auseinandersetzung mit den Monatshygiene-produkten werden häufigen Fragen rund um die Menstruation die richtigen Antworten zugeordnet.</p>	<p><b>Die Regeln der Regel</b>                      Arbeitsblatt 11</p>

**Zusatzinformation**

*Arbeitsblatt 10 – Alles hygienisch?*

*1b/c/d; 2b; 3b; 4a; 5b; 6a/b; 7b; 8a/c; 9b*

*Arbeitsblatt 11 – Die Regeln der Regel*

- 1. Nicht wenn*
- 2. Wenn Menstruationsflüssigkeit*
- 3. Nein, die*
- 4. Alle Frauen*
- 5. Die Menge*
- 6. Der weibliche*