

Lehrerinformation



Bewegung, Ernährung, Hygiene, Schlaf, Stress

Aufbau	Materialien
<p>Zu den fünf Themenbereichen stehen Info- und Arbeitsmaterialien zur Verfügung. Diese können einzeln oder in der Gruppe bearbeitet werden.</p>	
<p>Bewegung</p> <p>Ausgehend von der Analyse des eigenen Bewegungsverhaltens setzen sich die SuS mit der Frage auseinander, wie sich regelmässige Bewegung auf Körper und Geist auswirken. Abschliessend kann in der Klasse diskutiert werden, welche Erfahrungen SuS bisher mit positiven Auswirkungen von Bewegung gemacht haben.</p>	<p>Fit?/Jede Bewegung zählt</p> <p>Arbeitsblatt Nr. 2</p>
<p>Ernährung</p> <p>Die SuS notieren einen Tag lang, was sie alles zu sich genommen haben. Dieser Schritt kann auch im Klassenverband erfolgen – gemeinsam kann ein typischer Speisetagesplan eines Teenagers erstellt werden.</p> <p>Nach gemeinsamem Studium der Infoblätter und der Bearbeitung des Arbeitsblattes „Die richtige Mischung macht es aus“ versuchen die SuS, diesen Speisetagesplan in die Ernährungspyramide zu übertragen. Das Ergebnis wird nach folgenden Kriterien analysiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ist jede Pyramidenstufe gefüllt? • Welche ist am besten gefüllt, welche am schwächsten? • Welche Änderungen sollten im Speiseplan durchgeführt werden? 	<p>Ernährungsprotokoll</p> <p>Arbeitsblatt Nr. 3</p> <p>Ohne Energie geht nichts!/Alles ist möglich!</p> <p>Infoblatt Nr. 4</p> <p>Die richtige Mischung macht es aus!/Lebensmittelpyramide</p> <p>Arbeitsblatt Nr. 5</p>
<p>Hygiene</p> <p>Ausgehend von der Analyse eines österreichischen Zeitungsartikels rund um die Wünsche von Frauen und Männern an Hygiene & Aussehen ihres Partners setzen sich die SuS mit ihren eigenen Hygieneansprüchen auseinander. Ein Infoblatt liefert wichtiges Hintergrundwissen.</p>	<p>Wünsche an sie und ihn</p> <p>Arbeitsblatt Nr. 6</p> <p>Was tut mir gut?</p> <p>Infoblatt Nr. 7</p>
<p>Schlaf</p> <p>Nach Ausfüllen eines Fragebogens zu den eigenen Schlafgewohnheiten versuchen die SuS, diesen anhand des Informationstextes auszuwerten. Was machen sie richtig, was falsch? Sollten sie etwas ändern, um die Zeit des Schlafens besser für sich nutzen zu können?</p>	<p>Ausgeschlafen?</p> <p>Arbeitsblatt Nr. 8</p> <p>Gut geschlafen?</p> <p>Infoblatt Nr. 9</p> <p>Schlaf gut!</p> <p>Arbeitsblatt Nr. 10</p>

Lehrerinformation



<p>Ein Multiple-Choice-Text hilft abschliessend, wichtige Regeln für einen gesunden Schlaf zu vermitteln.</p>	
<p>Stress</p> <p>Mit Hilfe der Arbeitsmaterialien erarbeiten die SuS nicht nur die wesentlichen Informationen rund um Stress, sondern werden sich auch dessen bewusst, dass die Grenze zwischen positivem und negativem Stress bei jedem Menschen anders verläuft. Zusätzlich dazu werden sie angeleitet, geeignete Strategien zur Stressbewältigung zu finden. Die Ergebnisse der Auseinandersetzung mit den fünf Themenbereichen können mit den Ergebnissen der verschiedenen Einstiegsvarianten verglichen werden.</p>	<p>Herausforderung oder Bedrohung?</p> <p>Arbeitsblatt 11</p> <p>→ Einstieg</p>

Zusatzinformationen und Lösungen

Arbeitsblatt 2: Bewegung

Fit?

- Täglich sollte man maximal eine Stunde vor dem Computer oder dem Fernseher verbringen.
- Eine Stunde Bewegung täglich sollte bei Jugendlichen selbstverständlich sein. Je mehr, umso besser.
- Zumindest zweimal pro Woche sollte man mindestens 20 Stiegen am Stück steigen.
- Einmal täglich wäre optimal.

Jede Bewegung zählt

- Herzkräftigung: Gymnastik, Langlauf, Laufen, Rad fahren, Schwimmen
- Muskelkräftigung: Hangeln, Klettern, Krafttraining
- Beweglichkeit: Gymnastik, Rücken strecken, Stretching
- Geschicklichkeit: Auf einem Bein springen, Balancieren, Ballspiele
- Knochenstärkung: Auf einem Bein stehen, Hüpfen

Arbeitsblatt 5: Ernährung

Lösung: Die richtige Mischung macht es aus 8, 4, 1, 6, 2, 7, 5, 3

- Einige Nährstoffe, wie die Stärke aus der Kartoffel oder das Vitamin A aus der Karotte, können aus gegartem oder gedünstetem Gemüse besser verwertet werden als aus Rohkost.
- Gemüse und Obst enthalten das B-Vitamin Folsäure. Dieses ist mitverantwortlich für die Neubildung von Zellen und damit in der Wachstumsphase von grosser Bedeutung. Brokkoli, Spinat, Spargel und Salat enthalten besonders viel Folsäure. Nachdem diese schnell ausgewaschen wird und sehr empfindlich auf Hitze reagiert, sollte bei der Zubereitung von Lebensmitteln mit Folsäure sehr nährstoffschonend vorgegangen werden: Die Lebensmittel nur kurz unter fliessendem Wasser waschen und anschliessend dämpfen oder dünsten.

Lehrerinformation



3/4

- Einige pflanzliche Lebensmittel, zum Beispiel Spinat, Erbsen, Vollkorngetreide oder auch Frühstücks-Cerealien enthalten Eisen. Damit dieses vom Körper aufgenommen werden kann, sollte gleichzeitig Vitamin C zugeführt werden: z.B. ein Vollkornbrot mit Paprika oder ein Glas Orangensaft zu den Frühstücks-Cerealien.
- Tierische Lebensmittel enthalten zwar Jod, die meisten aber in geringer Menge. Deshalb sollte man darauf achten, beim Würzen und Kochen jodiertes Salz zu verwenden.
- Nachdem Fleisch und Eier viel Cholesterin und Fett enthalten, sollten diese Lebensmittel nur in Massen genossen werden. Fette enthalten viele Kalorien, die als Körperfett abgespeichert werden. Zu viel Körperfett belastet den gesamten Organismus. Pflanzenöle enthalten wertvollere Fettsäuren als tierische Fette – man sollte daher beim Kochen auf diese zurückgreifen.

Ohne Energie geht nichts! Eine Kilokalorie entspricht 4,2 Kilojoule.

- Bei der Verbrennung von Alkohol entstehen rund 7 kcal.

Arbeitsblatt 6: Hygiene

Allgemeines zur Haut

Die Haut (Cutis) ist mit rund 2m² das grösste Organ des Menschen. Sie ist der Spiegel unseres Stoffwechsels und unserer Gesundheit. Neben ihrer Funktion als Sinnesorgan, Ausscheidungsorgan, Speicherorgan und Atmungsorgan hat die Haut die wichtige Funktion, die darunter liegenden Organe zu schützen. Ein natürlicher Säureschutzmantel soll Bakterien vom Eindringen in den Körper abhalten.

Welt-Händewaschtage

3,5 Millionen Kinder sterben jedes Jahr weltweit vor ihrem fünften Geburtstag an Durchfallerkrankungen und akuten Atemwegsinfektionen. Gründliches Händewaschen mit Seife und fliessendem Wasser ist eine der einfachsten und gleichzeitig auch effektivsten Massnahmen, um dies zu verhindern. Die Weltgesundheitsorganisation hat diese Tatsache zum Anlass genommen, den Welt-Händewaschtage ins Leben zu rufen. Der 15. Oktober steht im Zeichen der Bewusstmachung der Bedeutung des Händewaschens für unsere Gesundheit.

Arbeitsblatt 8: Schlaf

Wer braucht wieviel Schlaf?

Jeder Mensch braucht – abhängig von seinem Alter und seiner persönlichen Befindlichkeit – unterschiedlich viel Schlaf. Während Neugeborene noch zwischen 16 und 17 Stunden täglich schlafen, sind es bei einem 2-Jährigen schon nur mehr 13 Stunden, bei einem 6-Jährigen nur noch 10 bis 11 Stunden und bei einem 10-Jährigen zwischen 9,5 und 10 Stunden. Erwachsene benötigen zwischen sieben und acht Schlafstunden, mit zunehmendem Alter kann sich der Bedarf auf fünf bis sieben Stunden reduzieren.

Arbeitsblatt 10: Schlaf gut!

Lösung: Richtig: 1, 2, 7 Falsch: 3, 4, 5, 6

- Die Verdauungstätigkeit sollte vor dem Schlafen möglichst abgeschlossen sein. Daher sollte die letzte grössere Mahlzeit spätestens zwei Stunden vor dem Schlafengehen gegessen werden.
- Die optimale Temperatur im Schlafzimmer liegt bei 16 bis 17°C.
- Vor dem Schlafengehen sollte man sein Schlafzimmer gut lüften. Ausreichende Sauerstoffzufuhr ist wichtige Grundlage für erholsamen Schlaf. Wenn möglich sollte man daher auch bei gekipptem Fenster schlafen.

Lehrerinformation



Arbeitsblatt 11: Stress

Lösung: „Stressoren“ (Seite 24):

- Physikalische Stressoren: Feinstaubbelastung, Hitze, Kälte, Lärm, Schlechtwetter
- Leistungsstressoren: Langeweile, Prüfung, Überforderung, Zeitdruck
- Soziale Stressoren: Armut, Einsamkeit, Gruppendruck, Konkurrenz, Streit, Verlust wichtiger Bezugspersonen
- Körperliche Stressoren: Alkohol, Hunger, Krankheit, Müdigkeit, Schmerzen

Was passiert bei Stresssituationen in unserem Körper?

Das Stresshormon Adrenalin bereitet den Körper auf die Gefahrensituation vor: Um die Energie bereitzustellen, die zum Überleben notwendig ist, werden Fettreserven unseres Körpers aktiviert und in Zucker umgewandelt. Der Herzschlag wird beschleunigt, der Blutdruck steigt, die Atemfrequenz erhöht sich. Zum Schutz vor bzw. für den Fall von Verletzungen wird die Hautdurchblutung reduziert, die Blutgerinnung erhöht und die Muskulatur angespannt. Gleichzeitig wird die Aktivität des Magen-Darm-Traktes und des Immunsystems auf ein Minimum reduziert.

Anders als bei unseren früheren Ahnen wird der Kampf ums Überleben, auf den das Adrenalin vorbereitet, allerdings nicht mehr ausgefochten. Eine tatsächliche körperliche Betätigung am Höhepunkt der Anspannung bleibt im Regelfall aus. Werden die Stresshormone nicht durch Aktivität abgebaut, so kann der Phase der absoluten Anspannung nicht die für die Regeneration so wichtige Phase der Entspannung folgen. Das führt früher oder später zur Beeinträchtigung des Wohlbefindens und der körperlichen Gesundheit. Nervosität, Schlafstörungen, erhöhter Blutdruck, Arteriosklerose und vieles mehr können die Folge von Dauerstress sein. Unterstützt wird das Adrenalin, das nur im akuten Bedarfsfall ausgeschüttet wird, vom Stresshormon Cortisol, das auf Vorrat produziert wird. Cortisol wirkt entzündungshemmend, aktiviert den Stoffwechsel, verändert unsere psychische Reaktionslage und blockiert die Immunabwehr. Die Nebennierenrinde produziert das Cortisol vor allem in der zweiten Nachthälfte. In der Früh nach dem Aufstehen sind wir daher ausreichend mit dem Stresshormon versorgt, um einen ereignisreichen Tag mit all seinen Herausforderungen gut über die Bühne bringen zu können. Im Laufe des Tages und mit den Herausforderungen, die dieser mit sich bringt, fällt der Cortisolspiegel deutlich ab, sodass am Abend nur noch rund zehn Prozent des morgentlichen Kontingents vorhanden sind.

Langanhaltende Belastung durch Stress kann zu einem Cortisolmangel führen. Dieser zeigt sich in Müdigkeit, Antriebsschwäche, erhöhter Entzündungsanfälligkeit und Störungen der Immunfunktion.

Linktipp: www.stress-regulation.com: