

Geschlechterstereotype analysieren



#LIKEAGIRL

Betrachtet gemeinsam den Videoclip #LIKEAGIRL:

<https://www.youtube.com/watch?v=BzGiF51ZfyM>

Leitfragen zur gemeinsamen Besprechung:

- Finde Adjektive, um die vorgeführten Aktionen zu beschreiben:

| junge Mädchen | Mädchen und Frauen nach der Pubertät |
|---------------|--------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- Erläutere den Unterschied zwischen den Aktionen von Mädchen vor und nach der Pubertät.
- Erstelle Thesen: Warum agieren junge Mädchen anders als Mädchen und Frauen nach der Pubertät?
- Hast du jemals vorher die Phrase „wie ein Mädchen“ gehört oder selbst benutzt?
- Wenn ja: Was war damit gemeint?
- Stärkt oder schwächt es dein Selbstbewusstsein, wenn jemand dir sagt, du tust etwas „wie ein Mädchen“?
- Verhalten sich Mädchen wirklich so, wie die Phrase „wie ein Mädchen“ es nahelegt?
- Ist es angeboren oder anerzogen, sich „wie ein Mädchen“ zu verhalten?
- Erstelle Thesen: Wie kommt es, dass „wie ein Mädchen“ zu einer Beleidigung wurde?
- Formuliere die Kernaussagen des Experiments.

Finde Begriffe, die beschreiben, was „wie ein Mädchen“ bedeuten müsste, wenn es der Realität gerecht würde:
