

# Lehrerinformation



## Abschluss der Unterrichtseinheit

Aufbau	Materialien
<p><b>Variante 1: Beantworten der Kummerkastenbriefe</b></p> <p>Sind zu Beginn der Unterrichtseinheit Kummerkastenbriefe geschrieben worden, so können diese nun beantwortet werden. Jede SuS kann entweder ihren eigenen oder den Kummerkastenbrief einer MitschülerIn beantworten.</p>	<p><b>Einstieg, Variante 5</b></p>
<p><b>Variante 2: Kreuzworträtsel</b></p>	<p><b>Alles klar?</b> Arbeitsblatt 21</p>
<p><b>Variante 3: Quiz</b></p> <p>Anhand der Quizfragen können die verschiedenen Inhalte dieses Kapitels noch einmal spielerisch wiederholt werden. Die SuS können vor Durchführung des Quiz die Aufgabe erhalten, in Gruppen weitere Fragen zum Thema zu erstellen.</p>	<p><b>Alles klar? – Quiz</b> Quizkarten 22</p>
<p><b>Variante 4: Rollenspiel</b></p> <p>Die SuS werden in Dreier-Teams eingeteilt. Drei Rollen sind aufzuteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grosse Schwester/grosser Bruder</li> <li>• kleine Schwester/kleiner Bruder</li> <li>• BeobachterIn</li> </ul> <p>Aufgabenstellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die grosse Schwester/der grosse Bruder erklärt der kleinen Schwester/dem kleinen Bruder, wie wir Menschen uns fortpflanzen.</li> <li>• Die BeobachterIn notiert</li> <li>• welche Informationen in welcher Form weitergegeben werden.</li> <li>• welche Fragen vom kleinen Geschwisterkind gestellt werden.</li> </ul> <p>Nach der ersten Runde wird in der Gruppe analysiert, wie das Aufklärungsgespräch verlaufen ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Eindruck haben die beiden AkteurInnen?</li> <li>• Welchen Eindruck hat die BeobachterIn?</li> <li>• Wurden alle wichtigen Informationen vermittelt? • Waren alle übermittelten Informationen korrekt?</li> <li>• Wurde auf Fragen eingegangen?</li> </ul> <p>Anschliessend werden die Rollen getauscht und das Rollenspiel erneut durchgeführt. Abschliessend kann im Klassenverband diskutiert werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• welche Rolle am schwierigsten gefallen ist.</li> <li>• welche Informationen am schwierigsten zu vermitteln waren.</li> <li>• ob die Aufgabe einfacher geworden ist, je öfter man sie in verschiedenen Rollen ausgeführt hat.</li> </ul>	

# Lehrerinformation



## Lösung

### Arbeitsblatt 21: Alles klar?!

