

Lehrerinformation

Monatshygiene 2



1/1

Hauptteil: Monatshygieneprodukte

Aufbau	Materialien
<p>Infoblätter zu den verschiedenen Monatshygieneprodukten, deren Funktionsweise und Anwendung sowie zum Toxischen Schocksyndrom (TSS) liefern Unterstützung bei der Erarbeitung der Inhalte im Unterricht.</p> <p>Variante 1 – Beantwortung des Fragenkatalogs der Schülerinnen Mit Hilfe der Arbeitsblätter und – soweit möglich – ergänzender Recherche im Internet sollen die Schülerinnen versuchen, die selbst gesammelten Fragen, zu beantworten. Dies kann einzeln, in Gruppen oder im Klassenverband erfolgen.</p> <p>Variante 2 – Überprüfung des aktuellen Wissensstandes Jene FAQ's, die die Schülerinnen versucht haben, anonym zu beantworten, werden nun Frage für Frage laut in der Gruppe vorgelesen: sowohl die Frage als auch die Antwort. Anschliessend wird der Wahrheitsgehalt der Antwort mit Hilfe der Arbeitsblätter überprüft.</p> <p>Variante 3 – Erstellung von Infoblättern Aufbauend auf den inhaltlichen Informationen, die die Schülerinnen gefunden haben, wird versucht, Informationsblätter</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu Binden & deren Anwendung sowie • Fragen rund um Tampons und deren Anwendung <p>für die Zielgruppe junger Mädchen, die vor ihrer ersten Menstruation stehen, zu erstellen. Diese Infoblätter werden anschliessend mit den Informationen auf den Arbeitsblättern verglichen. Folgende Fragen können dabei diskutiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibt es wichtige Informationen, die auf den von den Schülerinnen erstellten Infoblättern fehlen? Fehlen diese Informationen auch auf dem gesammelten Material? Wenn ja – warum könnte dies der Fall sein? • Gibt es Informationen, die speziell für die Zielgruppe junger Mädchen interessant sind? 	<p>Infoblätter: Binden & Einlagen Tampons Tampons mit Applikator Toxisches Schock-syndrom Infoblatt 12 Einstieg Variante 1</p> <p>Einstieg Variante 2</p> <p>Einstieg Variante 3</p>
<p>Vertiefung Tampons – Gebrauchsanleitung Die Schülerinnen ergänzen passend zu den Abbildungen kurze erklärende Sätze zum richtigen Einführen eines Tampons. Variante 4 – Brainstorming zum Thema</p>	<p>So wird's gemacht! Arbeitsblatt 13</p>
<p>Variante 4 – Analyse des Quizergebnisses & Erweiterung des Wissens Das Ergebnis des Monatshygiene-Quiz wird gemeinsam analysiert, offene Fragen werden mit Hilfe der Arbeitsblätter beantwortet.</p>	<p>Alles hygienisch? Arbeitsblatt 10 Einstieg Variante 4</p>