

# Lehrerinformation

Monatshygiene 3



1/1

## Einstieg in die Unterrichtseinheit

Aufbau	Materialien
<p><b>Variante 1 – Bearbeitung des Monatshygiene-Quiz</b>            Mit Hilfe des Monatshygiene-Quiz wird das Wissen der Schülerinnen abschliessend überprüft.</p> <p><b>Variante 2 – Erstellung eines Rätsels zum Thema</b>            Die Schülerinnen erhalten die Aufgabe, beginnend mit jeweils einem Buchstaben des Wortes „Monatshygiene“ einen Satz zu bilden, der inhaltliche Information zum Thema liefert. (Achtung: Der Buchstabe „y“ wird mit „h“ zu „hy“ kombiniert.) Diese Arbeit kann einzeln, in Gruppen oder im gesamten Klassenverband erfolgen.</p> <p>In einem zweiten Schritt werden zu den gesammelten Sätzen die passenden Quizfragen erstellt.</p> <p>Haben die Schülerinnen in mehreren Gruppen gearbeitet, können die Gruppen abschliessend die Aufgabe erhalten, das Quiz einer anderen Gruppe zu lösen.</p> <p>In einem Wettbewerb zwischen den Gruppen kann auch das beste Quiz gewählt werden.</p> <p><b>Variante 3 – Erstellung von Infoblättern</b>            Die Schülerinnen erstellen Quizfragen, mit denen sie versuchen, die wichtigsten Informationen rund um Monatshygiene und Monatshygieneprodukte abzudecken. Pro Frage gibt es drei mögliche Antworten.</p> <p>Im Pubertätsquiz sind bereits Fragen zur Monatshygiene bzw. Monatshygieneprodukten enthalten.</p>	<p><b>Alles hygienisch?</b>            Arbeitsblatt 10</p>